



LANÇAMENTO DE LIVROS - PROGRAMAÇÃO

Segunda-Feira - 30 de Julho às 19h30min - Centro de Convivência - Cidade Universitária

FORMAÇÃO ESTÉTICA E ARTÍSTICA - SABERES SENSÍVEIS Adair de Aquiar Neitzel

PROCESSOS EDUCATIVOS E LINGUAGEM: TEORIAS E PRÁTICAS Adriana Dickel

Adriano C. Teixeira PROCESSOS EDUCATIVOS E LINGUAGEM: TEORIAS E PRÁTICAS

A IMPLANTAÇÃO OFICIAL DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA NA REDE PÚBLICA DO ESTADO DO PARANÁ (1983 - 1994): LEGITIMAÇÃO, RESISTÊNCIAS E CONTRADIÇÕES

Alexandra Vanessa de Moura Baczinski

POLÍTICAS EDUCACIONAIS EM TEMPOS DE REDEFINIÇÕES NO PAPEL DO ESTADO:

IMPLICAÇÕES PARA A DEMOCRATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO Alexandre José Rossi

Aloisio Ruschensky EDUCAÇÃO AMBIENTAL: MÚLTIPLAS ABORDAGENS

Altair Alberto Fávero LEITURAS SOBRE JOHN DEWEY E A EDUCAÇÃO

EDUCAR O EDUCADOR: REFLEXÕES SOBRE FORMAÇÃO DOCENTE

Ana Luiza Ruschel Nunes ARTES VISUAIS, LEITURA DE IMAGEM E ESCOLA

Ana Maria Netto Machado TOC! TOC! TOC! EU QUERO ENTRAR! A BÚSSOLA DO ESCREVER: DESAFIOS E ESTRATÉGIAS NA ORIENTAÇÃO E ESCRITA DE

TESES E DISSERTAÇÕES

Andreia Telles SABER AMBIENTAL DE TODOS NÓS

Andrey Felipe Cé Soares

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA: AÇÕES, LEGISLAÇÃO, GESTÃO E A NECESSIDADE DE UMA

EDUCAÇÃO ESTÉTICA

Andrisa Kemel Zanella ESCRITAS DE AUTOBIOGRAFIAS EDUCATIVAS ... O QUE DIZEMOS E O QUE ELAS DIZEM?

Anemari R. L. V. Lopes FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM DIFERENTES ESPAÇOS E CONTEXTOS

Ângela Mara de Barros Lara POLÍTICAS EDUCACIONAIS: UM EXAME DE PROPOSIÇÕES E REFORMAS EDUCACIONAIS

A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA E A DOCÊNCIA NAS ÁREAS DE

Ângela Maria Silveira Portelinha CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Anita Helena Schelesener POLITICA, GESTÁO E HISTORIA DA EDUCAÇAO NO BRASIL

Araci Hack Catapan CURRICULO REFERÊNCIA PARA O SISTEMA E-TEC BRASIL

Ari Paulo Jantesch INTERDISCIPLINARIDADE. PARA ALÉM DA FILOSOFIA DO SUJEITO

Arlindo da Silva Lourenço O ESPAÇO DA PRISÃO E SUAS PRÁTICAS EDUCATIVAS

Carina Tonieto LEITURAS SOBRE JOHN DEWEY E A EDUCAÇÃO

Carla Carvalho FORMAÇÃO ESTÉTICA E ARTÍSTICA - SABERES SENSÍVEIS

Carla Luciane Blum Vestena PIAGET E A QUESTAO AMBIENTAL

Carlos R. S. Machado LEITURAS DO PENSAMENTO DE HENRI LEFEBVRE

DIÁLOGOS ENTRE LINGUÍSTICA E EDUCAÇÃO: A LINGUAGEM EM FOCO: A

Cátia de Azevedo Fronza INTERLOCUÇÃO CONTINUA! - VOLUME 2

Cecil Jeanine Albert Zinani TRANSFORMANDO O ENSINO DE LÍNGUA E LITERATURA

A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA E A DOCÊNCIA NAS ÁREAS DE

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Cesar Martins LEITURAS DO PENSAMENTO DE HENRI LEFEBVRE

Cláudia Bonfim EDUCAÇÃO SEXUAL E FORMAÇÃO DE PROFESSORES

PEDAGOGIA EM AÇÃO: ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NA FORMAÇÃO DOS

Cláudia da Mota Darós Parente PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

Cecília Maria Ghedini

AVALIAÇÃO, POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO

Claudio A. Dalbosco PRAGMATISMO, TEORIA CRÍTICA E EDUCAÇÃO

KANT & A EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO NATURAL EM ROUSSEAU

FILOSOFIA E EDUCAÇÃO NO EMÍLIO DE ROUSSEAU

Claudio R. Baptista PROFESSORES E EDUCAÇÃO ESPECIAL: FORMAÇÃO EM FOCO (VOL. 1 E VOL. 2)

Cleber Gibbon Ratto COMPULSÃO À COMUNICAÇÃO – ÉTICA, EDUCAÇÃO E AUTO-REFERÊNCIA

A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA E A DOCÊNCIA NAS ÁREAS DE

Clésio A. Antonio CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Clovis Nicanor Kassick CURRICULO REFERÊNCIA PARA O SISTEMA E-TEC BRASIL

Cristina Löff Knapp TRANSFORMANDO O ENSINO DE LÍNGUA E LITERATURA

Cristina Satiê Pátaro EDUCAÇÃO, IDENTIDADES E PATRIMÔNIO

Daniela Corte Real DIFERENTES MODOS DE NARRAR OS SUJEITOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL A PARTIR DE

Denise D'Aurea-Tardeli O COTIDIANO DA ESCOLA: AS NOVAS DEMANDAS EDUCACIONAIS

Denise Maria Soares Lima CADERNOS NEGROS - VOLUME 34

Denise Meyrelles de Jesus PROFESSORES E EDUCAÇÃO ESPECIAL: FORMAÇÃO EM FOCO

Diego Oliveira Aguiar CONFISSÕES DE UM PIRRALHO

Dilmeire Sant'Anna Ramos Vosgerau TRABALHO DO PROFESSOR E SABERES DOCENTES

CURRICULO ESCOLAR: DAS CONCEPÇÕES HISTÓRICO-EPISTEMOLÓGICAS A SUA

Diva Spezia Ranghetti MATERIALIZAÇÃO NA PRÁTICA DOS CONTEXTOS ESCOLARES

TECNOLOGIAS PARA O APRENDIZADO DA ESTATÍSTICA E PROBABILIDADES EM CURSOS

DE NÍVEL SUPERIOR

Douglas Camargo PRÁTICAS EDUCACIONAIS NO DIÁLOGO COM PAULO FREIRE

PROCESSOS EDUCATIVOS NO FAZER ARTESANAL DE MULHERES DO RIO GRANDE DO

SUL

Eldon Henrique Mühl DIÁLOGO, AÇÃO COMUNICATIVA E PRÁXIS PEDAGÓGICA

O ESPAÇO DA PRISÃO E SUAS PRÁTICAS EDUCATIVAS: ENFOQUES E PERSPECTIVAS

Elenice Maria Cammarosano Onofre CONTEMPORÂNEAS

Eli Lopes da Silva MÍDIA-EDUCAÇÃO: TECNOLOGIAS DIGITAIS NA PRÁTICA DO PROFESSOR

Eliana Maria do Sacramento Soares PENSAR E EDUCAÇÃO: HISTÓRIA, FILOSOFIA E LINGUAGENS. VOLUME 2

Eliane Rose Maio O NOME DA COISA

Edel Guilherme Silva Pontes

Edla Eggert

Elisabete Monteiro de Aguiar Pereira POLÍTICAS EDUCACIONAIS DE ENSINO SUPERIOR NO SÉCULO XXI

REFORMA UNIVERSITÁRIA E A CONSTRUÇÃO DO ESPAÇO EUROPEU DE EDUCAÇÃO

SUPERIOR

UNIVERSIDADE CONTEMPORÂNEA - POLÍTICAS DO PROCESSO DE BOLONHA

DIFERENTES MODOS DE NARRAR OS SUJEITOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL A PARTIR DE Elisabeth Rossetto

EDUCAÇÃO, PRÁXIS E RESSIGNIFICAÇÃO PEDAGÓGICA Elli Benincá

PESQUISAS EM EDUCAÇÃO: INQUIETAÇÕES E DESAFIOS Elsa Maria Mendes Pessoa Pullin

FORMAÇÃO DE CONCEITOS CIENTÍFICOS EM CRIANÇAS COM NECESSIDADES Fabiane Adela Tonetto Costas

EDUCACIONAIS ESPECIAIS: CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL

Fábio André Hahn EDUCAÇÃO, IDENTIDADES E PATRIMÔNIO

CONSTITUIÇÃO DE TERRITÓRIOS PARANAENSES: OLHARES DA HISTÓRIA

Fernando Becker EPISTEMOLOGIA DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA

INTERAÇÃO E MEDIAÇÃO DE LEITURA LITERÁRIA PARA A INFÂNCIA Flávia Brocchetto Ramos

LITERATURA INFANTIL: DE PONTO A PONTO

Niura Maria Fontana GÊNEROS DE TEXTO: SUBSÍDIOS PARA O ENSINO EM DIFERENTES DISCIPLINAS

EDUCAÇÃO, IDENTIDADES E PATRIMÔNIO Frank Antonio Mezzomo

CONSTITUIÇÃO DE TERRITÓRIOS PARANAENSES: OLHARES DA HISTÓRIA

IN UNO SPIRITU: BISPO E SOCIEDADE, IGREJA E CONFLITOS SOCIAIS

Fraulein Vidigal de Paula O COTIDIANO DA ESCOLA: AS NOVAS DEMANDAS EDUCACIONAIS

O CONTESTADO - A PRÁXIS EDUCATIVA DE UM MOVIMENTO SOCIAL Geraldo Antônio da Rosa

BASES PARA CONSTRUÇÃO DAS DIRETRIZES OPERACIONAIS DA EDUCAÇÃO DO CAMPO

Geraldo Augusto Locks DE SC

PROJETOS DE EDUCAÇÃO DO CAMPO - CENTRO VIANEI DE EDUCAÇÃO POPULAR

EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: SABERES E PROJETOS Geraldo Dias Pedroso

A GESTÃO EDUCACIONAL NA CONTEMPORANEIDADE E A CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA EMANCIPATÓRIA À LUZ DA TEORIA DE ANTONIO GRAMSCI

PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA: OLHARES E PERCEPÇÕES Gildo Volpato

A ESCOLA DA REPÚBLICA: OS GRUPOS ESCOLARES E A MODERNIZAÇÃO DO ENSINO

PRIMÁRIO EM SANTA CATARINA Gladys Mary Ghizoni Teive

PROCESSOS EDUCATIVOS E LINGUAGEM: TEORIAS E PRÁTICAS Graciela Ormezzano

EDUCAR COM ARTETERAPIA: PROPOSTAS E DESAFIOS

PENSAR E EDUCAÇÃO: HISTÓRIA, FILOSOFIA E LINGUAGENS. Volume 2 Neires Maria Soldatelli Paviani

CULTURA E ENSINO DE HISTÓRIA

Raquel A.L.S. Venera

Giedre Terezinha Ragnini Sá

GÊNEROS DE TEXTO: SUBSÍDIOS PARA O ENSINO EM DIFERENTES DISCIPLINAS Tânia Maris de Azevedo

POLÍTICAS EDUCACIONAIS EM TEMPOS DE REDEFINIÇÕES NO PAPEL DO ESTADO:

IMPLICAÇÕES PARA A DEMOCRATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO Vera Maria Vidal Peroni

Terça-Feira - 31 de Julho às 18h - Centro de Convivência - Cidade Universitária

Célia Regina Vendramini ESCOLA E MOVIMENTO SOCIAL

EDUCAÇÃO DA INSURREIÇÃO PARA A EMANCIPAÇÃO HUMANA: ONTOLOGIA E EDUCAÇÃO

EM GEORG LUKÁCS E PAÚLO FREIRE. Ernesto Jacob Keim

FILOSOFANDO COM OS SUPER-HERÓIS Gelson Weschenfelder

EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: SABERES E PROJETOS Herminia Regina Bugeste Marinho

Homero Alves HUMBERTO MATURNA – AMAR VERBO EDUCATIVO

EDUCAÇÃO DO CAMPO lascara Almeida Varela

ESCOLA E MOVIMENTO SOCIAL: EXPERIÊNCIAS EM CURSO NO CAMPO BRASILEIRO Ilma Ferreira Machado

SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO, CURRÍCULO E SABERES ESCOLARES Ione Ribeiro Valle

"HOMO ACADEMICUS" DE PIERRE BOURDIEU

CULTURAS DA IMAGEM - DESAFIOS PARA A ARTE E A EDUCAÇÃO Irene Tourinho

Isabel Maria Paese Pressanto TRANSFORMANDO O ENSINO DE LÍNGUA E LITERATURA

CAMINHOS DA EDUCAÇÃO INTEGRAL NO BRASIL: DIREITO A OUTROS TEMPOS E

ESPAÇOS EDUCATIVOS Jaqueline Moll

POLÍTICAS EDUCACIONAIS: QUESTÕES E DILEMAS Jefferson Mainardes

DIÁLOGO, AÇÃO COMUNICATIVA E PRÁXIS PEDAGÓGICA Jerônimo Sartori

EDUCAÇÃO REVESSA João Henrique Bordin

UMA DIDÁTICA PARA A PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA João Luiz Gasparin

IN/EXCLUSÃO NO TRABALHO E NA EDUCAÇÃO. ASPECTOS MITOLÓGICOS, HISTÓRICOS E

José Alberto Correia **CONCEITUAIS**

ENSINO DE PORTUGUÊS NOS ESTADOS UNIDOS: HISTÓRIA, DESENVOLVIMENTO,

José Marcelo Freitas de Luna **PERSPECTIVAS**

PEDAGOGIA EM AÇÃO: ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NA FORMAÇÃO DOS Juliano Mota Parente

PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

AVALIAÇÃO, POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO

PROFESSORES E EDUCAÇÃO ESPECIAL: FORMAÇÃO EM FOCO (VOL. 1 E VOL. 2) Katia Regina M. Caiado

FOUCAULT NA EDUCAÇÃO Kelin Valeirão

Ketiane Assmann M. de Oliveira	AÇÕES E PRÁTICAS DE CIDADANIA
Lindamir Salete Casagrande	IGUADADE DE GÊNERO: ENFRENTANDO O SEXISMO E A HOMOFOBIA
Lindomar Wessler Boneti	EDUCAÇÃO E CIDADANIA NO NEOLIBERALISMO - DA EXPERIÊNCIA À ANÁLISE CRÍTICA
	POLITICAS PÚBLICAS POR DENTRO - 3ª EDIÇÃO
Lodenir Karnopp	CULTURA SURDA NA CONTEMPORANEIDADE: NEGOCIAÇÕES, INTERCORRÊNCIAS E PROVOCAÇÕES.
Lúcia Maria Vaz Peres	ESCRITAS DE AUTOBIOGRAFIAS EDUCATIVAS O QUE DIZEMOS E O QUE ELAS DIZEM?
Luciano Bedin da Costa	ESTRATÉGIAS BIOGRÁFICAS: O BIOGRAFEMA COM BARTHES, DELEUZE, NIETZSCHE E HENRY MILLER
Lucídio Bianchetti	A BÚSSOLA DO ESCREVER: DESAFIOS E ESTRATÉGIAS NA ORIENTAÇÃO E ESCRITA DE TESES E DISSERTAÇÕES
	IN/EXCLUSÃO NO TRABALHO E NA EDUCAÇÃO. ASPECTOS MITOLÓGICOS, HISTÓRICOS E CONCEITUAIS
	INTERDISCIPLINARIDADE. PARA ALÉM DA FILOSOFIA DO SUJEITO
Madalena Klein	CULTURA SURDA NA CONTEMPORANEIDADE: NEGOCIAÇÕES, INTERCORRÊNCIAS E PROVOCAÇÕES
Mafalda Nesi Francischett	A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA E A DOCÊNCIA NAS ÁREAS DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
Márcia L. Lunardi-Lazzarin	CULTURA SURDA NA CONTEMPORANEIDADE: NEGOCIAÇÕES, INTERCORRÊNCIAS E PROVOCAÇÕES
Margareth Fadanelli Simionato	ARTICULANDO SABERES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES
Maria Antônia de Souza	PRÁTICAS EDUCATIVAS DO/NO CAMPO
Maria Audenora das Neves Silva Martins	CANTIGAS ANTIGAS DE RODA: O ESTÉTICO E O POÉTICO E SUA IMPORTÂNCIA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL

POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO E PROCESSOS PEDAGÓGICOS CONTEMPORÂNEOS NO BRASIL EDUCAÇÃO E RACIONALIDADE: QUESTÕES DE ONTOLOGIA E MÉTODO EM EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE CONTEMPORÂNEA - POLÍTICAS DO PROCESSO DE BOLONHA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E DA ESCOLA - OLHAR(ES) LUSO-BRASILEIRO(S) EDUCAÇÃO E CIDADANIA NO NEOLIBERALISMO - DA EXPERIÊNCIA À ANÁLISE CRÍTICA (DES) CONSTRUÇÃO DA UNIVERSIDADE NA ERA DO "PÓS" - TENSÕES, DESAFIOS E ALTERNATIVAS Maria Suzana de Stefano Menin O COTIDIANO DA ESCOLA: AS NOVAS DEMANDAS EDUCACIONAIS Maria Teresa Ceron Trevisol O COTIDIANO DA ESCOLA: AS NOVAS DEMANDAS EDUCACIONAIS Maria Teresa Telles Ribeiro Senna PESQUISA EM EDUCAÇÃO INFANTIL: O PARADIGMA SISTÊMICO DE URIE BRONFENBRENNER Marialva Moog Pinto QUALIDADE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: LIMITES E POSSIBILIDADES DE UMA POLÍTICA DE INCLUSÃO PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA: OLHARES E PERCEPÇÕES Marilda Aparecida Behrens POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DO PROFESSOR SER PROFESSOR: FORMAÇÃO DO PROFESSOR SER PROFESSOR: FORMAÇÃO E OS DESAFIOS DA DOCÊNCIA TRABALHO DO PROFESSOR E SABERES DOCENTES Marildia Maria da Silva OBJETOS DA ESCOLA: ESPAÇOS E LUGARES DE CONSTITUIÇÃO DE UMA CULTURA MATERIAL ESCOLAR	Maria de Lourdes P. Almeida	POLÍTICAS EDUCACIONAIS DE ENSINO SUPERIOR NO SÉCULO XXI
UNIVERSIDADE CONTEMPORÂNEA - POLÍTICAS DO PROCESSO DE BOLONHA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E DA ESCOLA - OLHAR(ES) LUSO-BRASILEIRO(S) EDUCAÇÃO E CIDADANIA NO NEOLIBERALISMO - DA EXPERIÊNCIA À ANÁLISE CRÍTICA (DES) CONSTRUÇÃO DA UNIVERSIDADE NA ERA DO "PÓS" - TENSÕES, DESAFIOS E ALTERNATIVAS Maria Suzana de Stefano Menin O COTIDIANO DA ESCOLA: AS NOVAS DEMANDAS EDUCACIONAIS Maria Teresa Ceron Trevisol O COTIDIANO DA ESCOLA: AS NOVAS DEMANDAS EDUCACIONAIS Maria Teresa Telles Ribeiro Senna PESQUISA EM EDUCAÇÃO INFANTIL: O PARADIGMA SISTÊMICO DE URIE BRONFENBRENNER QUALIDADE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: LIMITES E POSSIBILIDADES DE UMA POLÍTICA DE INCLUSÃO PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA: OLHARES E PERCEPÇÕES Marilda Aparecida Behrens POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DO PROFESSOR SER PROFESSOR: FORMAÇÃO DO PROFESSOR SER PROFESSOR: FORMAÇÃO E OS DESAFIOS DA DOCÊNCIA TRABALHO DO PROFESSOR E SABERES DOCENTES JOVENS, EDUCAÇÃO E TRABALHO: A CONEXÃO SUBALTERNA DE FORMAÇÃO PARA O CAPITAL OBJETOS DA ESCOLA: ESPAÇOS E LUGARES DE CONSTITUIÇÃO DE UMA CULTURA		POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO E PROCESSOS PEDAGÓGICOS CONTEMPORÂNEOS NO BRASIL
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E DA ESCOLA - OLHAR(ES) LUSO-BRASILEIRO(S) EDUCAÇÃO E CIDADANIA NO NEOLIBERALISMO - DA EXPERIÊNCIA Á ANÁLISE CRÍTICA (DES) CONSTRUÇÃO DA UNIVERSIDADE NA ERA DO "PÓS" - TENSÕES, DESAFIOS E ALTERNATIVAS Maria Suzana de Stefano Menin O COTIDIANO DA ESCOLA: AS NOVAS DEMANDAS EDUCACIONAIS Maria Teresa Ceron Trevisol O COTIDIANO DA ESCOLA: AS NOVAS DEMANDAS EDUCACIONAIS Maria Teresa Telles Ribeiro Senna PESQUISA EM EDUCAÇÃO INFANTIL: O PARADIGMA SISTÊMICO DE URIE BRONFENBRENNER QUALIDADE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: LIMITES E POSSIBILIDADES DE UMA POLÍTICA DE INCLUSÃO PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA: OLHARES E PERCEPÇÕES Marildia Aparecida Behrens POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DO PROFESSOR SER PROFESSOR: FORMAÇÃO DO PROFESSOR SER PROFESSOR: FORMAÇÃO E OS DESAFIOS DA DOCÊNCIA TRABALHO DO PROFESSOR E SABERES DOCENTES JOVENS,EDUCAÇÃO E TRABALHO: A CONEXÃO SUBALTERNA DE FORMAÇÃO PARA O CAPITAL OBJETOS DA ESCOLA: ESPAÇOS E LUGARES DE CONSTITUIÇÃO DE UMA CULTURA		EDUCAÇÃO E RACIONALIDADE: QUESTÕES DE ONTOLOGIA E MÉTODO EM EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO E CIDADANIA NO NEOLIBERALISMO - DA EXPERIÊNCIA À ANÁLISE CRÍTICA (DES) CONSTRUÇÃO DA UNIVERSIDADE NA ERA DO "PÓS" - TENSÕES, DESAFIOS E ALTERNATIVAS Maria Suzana de Stefano Menin O COTIDIANO DA ESCOLA: AS NOVAS DEMANDAS EDUCACIONAIS Maria Teresa Ceron Trevisol O COTIDIANO DA ESCOLA: AS NOVAS DEMANDAS EDUCACIONAIS Maria Teresa Telles Ribeiro Senna PESQUISA EM EDUCAÇÃO INFANTIL: O PARADIGMA SISTÊMICO DE URIE BRONFENBRENNER QUALIDADE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: LIMITES E POSSIBILIDADES DE UMA POLÍTICA DE INCLUSÃO PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA: OLHARES E PERCEPÇÕES Marilda Aparecida Behrens POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DO PROFESSOR SER PROFESSOR: FORMAÇÃO E OS DESAFIOS DA DOCÊNCIA TRABALHO DO PROFESSOR E SABERES DOCENTES Mariléia Maria da Silva DOVENS,EDUCAÇÃO E TRABALHO: A CONEXÃO SUBALTERNA DE FORMAÇÃO PARA O CAPITAL OBJETOS DA ESCOLA: ESPAÇOS E LUGARES DE CONSTITUIÇÃO DE UMA CULTURA		UNIVERSIDADE CONTEMPORÂNEA - POLÍTICAS DO PROCESSO DE BOLONHA
(DES) CONSTRUÇÃO DA UNIVERSIDADE NA ERA DO "PÓS" - TENSÕES, DESAFIOS E ALTERNATIVAS María Suzana de Stefano Menin O COTIDIANO DA ESCOLA: AS NOVAS DEMANDAS EDUCACIONAIS Maria Teresa Ceron Trevisol O COTIDIANO DA ESCOLA: AS NOVAS DEMANDAS EDUCACIONAIS PESQUISA EM EDUCAÇÃO INFANTIL: O PARADIGMA SISTÉMICO DE URIE BRONFENBRENNER Maria Teresa Telles Ribeiro Senna QUALIDADE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: LIMITES E POSSIBILIDADES DE UMA POLÍTICA DE INCLUSÃO PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA: OLHARES E PERCEPÇÕES Marilda Aparecida Behrens POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DO PROFESSOR SER PROFESSOR: FORMAÇÃO E OS DESAFIOS DA DOCÊNCIA TRABALHO DO PROFESSOR E SABERES DOCENTES Mariléia Maria da Silva OBJETOS DA ESCOLA: ESPAÇOS E LUGARES DE CONSTITUIÇÃO DE UMA CULTURA		HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E DA ESCOLA - OLHAR(ES) LUSO-BRASILEIRO(S)
Maria Suzana de Stefano Menin O COTIDIANO DA ESCOLA: AS NOVAS DEMANDAS EDUCACIONAIS Maria Teresa Ceron Trevisol O COTIDIANO DA ESCOLA: AS NOVAS DEMANDAS EDUCACIONAIS PESQUISA EM EDUCAÇÃO INFANTIL: O PARADIGMA SISTÉMICO DE URIE BRONFENBRENNER QUALIDADE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: LIMITES E POSSIBILIDADES DE UMA POLÍTICA DE INCLUSÃO PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA: OLHARES E PERCEPÇÕES Marilda Aparecida Behrens POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DO PROFESSOR SER PROFESSOR: FORMAÇÃO E OS DESAFIOS DA DOCÊNCIA TRABALHO DO PROFESSOR E SABERES DOCENTES Mariléia Maria da Silva Mariléia Maria da Silva OBJETOS DA ESCOLA: ESPAÇOS E LUGARES DE CONSTITUIÇÃO DE UMA CULTURA		EDUCAÇÃO E CIDADANIA NO NEOLIBERALISMO - DA EXPERIÊNCIA À ANÁLISE CRÍTICA
Maria Teresa Ceron Trevisol O COTIDIANO DA ESCOLA: AS NOVAS DEMANDAS EDUCACIONAIS PESQUISA EM EDUCAÇÃO INFANTIL: O PARADIGMA SISTÊMICO DE URIE BRONFENBRENNER Maria Teresa Telles Ribeiro Senna QUALIDADE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: LIMITES E POSSIBILIDADES DE UMA POLÍTICA DE INCLUSÃO PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA: OLHARES E PERCEPÇÕES Marilda Aparecida Behrens POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DO PROFESSOR SER PROFESSOR: FORMAÇÃO E OS DESAFIOS DA DOCÊNCIA TRABALHO DO PROFESSOR E SABERES DOCENTES JOVENS,EDUCAÇÃO E TRABALHO: A CONEXÃO SUBALTERNA DE FORMAÇÃO PARA O CAPITAL OBJETOS DA ESCOLA: ESPAÇOS E LUGARES DE CONSTITUIÇÃO DE UMA CULTURA		
Maria Teresa Telles Ribeiro Senna PESQUISA EM EDUCAÇÃO INFANTIL: O PARADIGMA SISTÊMICO DE URIE BRONFENBRENNER QUALIDADE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: LIMITES E POSSIBILIDADES DE UMA POLÍTICA DE INCLUSÃO PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA: OLHARES E PERCEPÇÕES Marilda Aparecida Behrens POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DO PROFESSOR SER PROFESSOR: FORMAÇÃO E OS DESAFIOS DA DOCÊNCIA TRABALHO DO PROFESSOR E SABERES DOCENTES Mariléia Maria da Silva Mariléia Maria da Silva OBJETOS DA ESCOLA: ESPAÇOS E LUGARES DE CONSTITUIÇÃO DE UMA CULTURA	Maria Suzana de Stefano Menin	O COTIDIANO DA ESCOLA: AS NOVAS DEMANDAS EDUCACIONAIS
Maria Teresa Telles Ribeiro Senna BRONFENBRENNER QUALIDADE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: LIMITES E POSSIBILIDADES DE UMA POLÍTICA DE INCLUSÃO PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA: OLHARES E PERCEPÇÕES Marilda Aparecida Behrens POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DO PROFESSOR SER PROFESSOR: FORMAÇÃO E OS DESAFIOS DA DOCÊNCIA TRABALHO DO PROFESSOR E SABERES DOCENTES JOVENS, EDUCAÇÃO E TRABALHO: A CONEXÃO SUBALTERNA DE FORMAÇÃO PARA O CAPITAL OBJETOS DA ESCOLA: ESPAÇOS E LUGARES DE CONSTITUIÇÃO DE UMA CULTURA	Maria Teresa Ceron Trevisol	O COTIDIANO DA ESCOLA: AS NOVAS DEMANDAS EDUCACIONAIS
Marialva Moog Pinto INCLUSÃO PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA: OLHARES E PERCEPÇÕES Marilda Aparecida Behrens POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DO PROFESSOR SER PROFESSOR: FORMAÇÃO E OS DESAFIOS DA DOCÊNCIA TRABALHO DO PROFESSOR E SABERES DOCENTES JOVENS,EDUCAÇÃO E TRABALHO: A CONEXÃO SUBALTERNA DE FORMAÇÃO PARA O CAPITAL OBJETOS DA ESCOLA: ESPAÇOS E LUGARES DE CONSTITUIÇÃO DE UMA CULTURA	Maria Teresa Telles Ribeiro Senna	
Marilda Aparecida Behrens POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DO PROFESSOR SER PROFESSOR: FORMAÇÃO E OS DESAFIOS DA DOCÊNCIA TRABALHO DO PROFESSOR E SABERES DOCENTES JOVENS,EDUCAÇÃO E TRABALHO: A CONEXÃO SUBALTERNA DE FORMAÇÃO PARA O CAPITAL OBJETOS DA ESCOLA: ESPAÇOS E LUGARES DE CONSTITUIÇÃO DE UMA CULTURA	Marialva Moog Pinto	
SER PROFESSOR: FORMAÇÃO E OS DESAFIOS DA DOCÊNCIA TRABALHO DO PROFESSOR E SABERES DOCENTES JOVENS,EDUCAÇÃO E TRABALHO: A CONEXÃO SUBALTERNA DE FORMAÇÃO PARA O CAPITAL OBJETOS DA ESCOLA: ESPAÇOS E LUGARES DE CONSTITUIÇÃO DE UMA CULTURA		PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA: OLHARES E PERCEPÇÕES
TRABALHO DO PROFESSOR E SABERES DOCENTES JOVENS,EDUCAÇÃO E TRABALHO: A CONEXÃO SUBALTERNA DE FORMAÇÃO PARA O CAPITAL OBJETOS DA ESCOLA: ESPAÇOS E LUGARES DE CONSTITUIÇÃO DE UMA CULTURA	Marilda Aparecida Behrens	POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DO PROFESSOR
JOVENS,EDUCAÇÃO E TRABALHO: A CONEXÃO SUBALTERNA DE FORMAÇÃO PARA O CAPITAL OBJETOS DA ESCOLA: ESPAÇOS E LUGARES DE CONSTITUIÇÃO DE UMA CULTURA		SER PROFESSOR: FORMAÇÃO E OS DESAFIOS DA DOCÊNCIA
Mariléia Maria da Silva CAPITAL OBJETOS DA ESCOLA: ESPAÇOS E LUGARES DE CONSTITUIÇÃO DE UMA CULTURA		TRABALHO DO PROFESSOR E SABERES DOCENTES
	Mariléia Maria da Silva	
	Marilia Gabriela Petry	

Marilia Gomes de Carvalho IGUADADE DE GÊNERO: ENFRENTANDO O SEXISMO E A HOMOFOBIA

Marina Patricio Arruda SABER AMBIENTAL DE TODOS NÓS

AÇÕES E PRÁTICAS DE CIDADANIA

TRANSFORMANDO O ENSINO DE LÍNGUA E LITERATURA: ANÁLISE DA REALIDADE E

Marisa Mathilde Moré PROPOSTAS METODOLÓGICAS

A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA E A DOCÊNCIA NAS ÁREAS DE

Marizete Lucini CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Moacir Ávila de Matos Junior EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: SABERES E PROJETOS

Mônica Ribeiro da Silva PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO NO PROEJA

Nanci Stancki da Luz IGUADADE DE GÊNERO: ENFRENTANDO O SEXISMO E A HOMOFOBIA

Nei Alberto Salles Filho EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: SABERES E PROJETOS

Neires Maria Soldatelli Paviani GÊNEROS DE TEXTO: SUBSÍDIOS PARA O ENSINO EM DIFERENTES DISCIPLINAS

TRANSFORMANDO O ENSINO DE LÍNGUA E LITERATURA: ANÁLISE DA REALIDADE E

PROPOSTAS METODOLÓGICAS

PROCESSOS EDUCATIVOS E LINGUAGEM: TEORIAS E PRÁTICAS

Neiva Ignês Grando

Neiva Senaide Petry Panozzo INTERAÇÃO E MEDIAÇÃO DE LEITURA LITERÁRIA PARA A INFÂNCIA

Neusi Aparecida Navas Berbel PESQUISAS EM EDUCAÇÃO: INQUIETAÇÕES E DESAFIOS

Nilda Stecanela DIÁLOGOS COM A EDUCAÇÃO - INTIMIDADES ENTRE A ESCRITA E A PESQUISA

Nilton Valle "HOMO ACADEMICUS" DE PIERRE BOURDIEU

Norberto Dallabrida A ESCOLA DA REPÚBLICA: OS GRUPOS ESCOLARES E A MODERNIZAÇÃO DO ENSINO

PRIMÁRIO EM SANTA CATARINA

DIÁLOGOS ENTRE LINGUÍSTICA E EDUCAÇÃO: A LINGUAGEM EM FOCO: A

INTERLOCUÇÃO CONTINUA Otilia Lizete de Oliveira Martins

Patrícia S. Pereira FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM DIFERENTES ESPAÇOS E CONTEXTOS

CULTURAS DA IMAGEM - DESAFIOS PARA A ARTE E A EDUCAÇÃO

Raimundo Martins

POLÍTICAS EDUCACIONAIS: UM EXAME DE PROPOSICÕES E REFORMAS EDUCACIONAIS Roberto Antonio Deitos

LINGUAGEM POÉTICA E CORPORAL Rochele R. Andreazza Maciel

SER PROFESSOR: FORMAÇÃO E OS DESAFIOS DA DOCÊNCIA Romilda Teodora Ens

TRABALHO DO PROFESSOR E SABERES DOCENTES

POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DO PROFESSOR

Rosa Maria Bueno Fischer TRABALHAR COM FOUCAULT. ARQUEOLOGIA DE UMA PAIXÃO

ENTRE SABERES E FAZERES DA/NA ALFABETIZAÇÃO: O ATO DE MEDIAR DO PROFESSOR Rosana Mara Koerner

ALFABETIZADOR

TRANSFORMANDO O ENSINO DE LÍNGUA E LITERATURA: ANÁLISE DA REALIDADE E

PROPOSTAS METODOLÓGICAS Salete Rosa Pezzi Dos Santos

ARTICULANDO SABERES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES Selenir Corrêa Gonçalves Kronbauer

Sidney Reinaldo Da Silva POLITICA, GESTÁO E HISTORIA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL

A EDUCAÇÃO FÍSICA E O ESPORTE NA ESCOLA: COTIDIANO, SABERES E FORMAÇÃO Silvia Christina Madrid Finck

EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: SABERES E PROJETOS

Silvia Maria de Aguiar Isaia	QUALIDADE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: A UNIVERSIDADE COMO LUGAR DE FORMAÇÃO
Solange Maria Alves	FREIRE E VYGOTSKI: UM DIÁLOGO ENTRE E PEDAGOGIA FREIREANA E A PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL
Sônia Regina Souza Fernandes	POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO E PROCESSOS PEDAGÓGICOS CONTEMPORÂNEOS NO BRASIL
	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E DA ESCOLA - OLHAR(ES) LUSO-BRASILEIRO(S)
Stephen J. Ball	POLÍTICAS EDUCACIONAIS: QUESTÕES E DILEMAS
Suzana Damiani	TRANSFORMANDO O ENSINO DE LÍNGUA E LITERATURA: ANÁLISE DA REALIDADE E PROPOSTAS METODOLÓGICAS
Suzana Schwartz	ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: TEORIA E PRÁTICA
Tânia Regina Raitz	OS TEMPOS ATUAIS E A EDUCAÇÃO E O TRABALHO NA ESTEIRA DAS TRANSFORMAÇÕES
Valdo Barcelos	HUMBERTO MATURNA – AMAR VERBO EDUCATIVO
Valdocir A. Esquisani	DIÁLOGO, AÇÃO COMUNICATIVA E PRÁXIS PEDAGÓGICA
Valeria Mattos	PÓS-GRADUAÇÃO EM TEMPOS DE PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO: ALONGAMENTO DA ESCOLARIDADE E ALTERNATIVA AO DESEMPREGO
Vera Lucia Gaspar da Silva	OBJETOS DA ESCOLA: ESPAÇOS E LUGARES DE CONSTITUIÇÃO DE UMA CULTURA MATERIAL ESCOLAR
Verônica Gesser	O PLANEJAMENTO EDUCACIONAL: DA GÊNESE HISTÓRICO-FILOSÓFICA AOS PRESSUPOSTOS DA PRÁTICA
	CURRICULO ESCOLAR: DAS CONCEPÇÕES HISTÓRICO-EPISTEMOLÓGICAS A SUA MATERIALIZAÇÃO NA PRÁTICA DOS CONTEXTOS ESCOLARES.
Vitor Hugo Mendes	(DES) CONSTRUÇÃO DA UNIVERSIDADE NA ERA DO "PÓS" - TENSÕES, DESAFIOS E ALTERNATIVAS
	EDUCAÇÃO E RACIONALIDADE: QUESTÕES DE ONTOLOGIA E MÉTODO EM EDUCAÇÃO

Walter Ruben Iriondo Otero CURRICULO REFERÊNCIA PARA O SISTEMA E-TEC BRASIL: UMA CONSTRUÇÃO COLETIVA

Zilma Isabel Peixer EDUCAÇÃO DO CAMPO